

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
27.02.2014 käskkirja nr 1.-2/153
Lisaga 26.

Tallinna 26. Lasteaed
Registrikood 75018213
Kiisa 6, Tallinn 11313
Telefon 6 561 706
E- mail info@26la.edu.ee
Kodulehekülg <http://26la.haridus.ee/>

TALLINNA 26. LASTEAED

ARENGUKAVA

2014 - 2016

TALLINN 2013

SISUKORD

SISUKORD.....	2
SISSEJUHATUS.....	3
TALLINNA 26. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED ..	4
ANALÜÜS.....	5
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 - 2016.....	8
Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	8
Personalijuhtimine	9
Õppe- ja kasvatustegevus	10
Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	12
Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid).....	14
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16
TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED	17

SISSEJUHATUS

Tallinna 26. Lasteaed on asutatud 1956. aastal, mil avati Tallinna Ehitustrusti Lasteaed nr. 26 (asukoht: Pärnu mnt. 129) ning Tallinna Ehitustrusti Lastesõim nr. 1 (asukoht: Kiisa tn. 4). 1970. aastal ühendati asutused Tallinna 26. Lastepäevakoduks (asukoht: Kiisa tn.6). 1999. aastal nimetati lasteaed ümber Tallinna 26. Lasteaiaks.

Tallinna 26. Lasteaed paikneb Tallinna Kesklinna linnaosa halduspiirkonnas ning on Tallinna Haridusametile alluv üldtüüpi koolieelne munitsipaallasteasutus. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud 2005. aastal koolitusluba nr 3713HTM. Alates 2006. aastast on lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige (Tervise Arengu Instituudi 15.12.2006 tunnistus nr. 87), Eesti Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ liitusime 2013. aastal (HTM ja MTÜ Lastekaitse Liidu sertifikaat nr. 140). Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaarkeskuse 04.12.2007 otsusega nr. 490 on lasteaial toidukäitlemise tunnustus nr. 3391.

Tallinna 26. Lasteaia rühmaruumid asuvad ühisel territooriumil paiknevas kahes hoones. Õueala on looduslikult mitmekesine ning pakub suurepäraseid võimalusi aktiivseks liikumiseks ning õues õppimiseks.

Lasteaias on üks sõime- ja neli aiarühma ning laste nimestikuline arv on 112. Koosseisus on 14 kvalifitseeritud pedagoogi, sealhulgas õppealajuhataja, muusika- ja liikumisõpetaja ning tugiteenuseid pakkuv logopeed. Pedagoogiline kõrgharidus on 86,7 % pedagoogidest, kahele õpetajale on omistatud vanempedagoogi ametijärk.

Tallinna 26. Lasteaed juhindub oma tegevuses lasteaia Tervisstrateegiast, mille kohaselt kogu lasteasutuse tegevus on orienteeritud tervise hoidmisele ja edendamisele ning iga lapse vajaduste ja isikupära arvestamisele. Laste individuaalse arengu toetamiseks on loodud tugisüsteemide võrgustik, kus olulisel kohal on erialaspetsialistide kaasamine, lapsevanemate soove arvestav huvitegevus, haridusliku erivajadustega laste toetamine ning last ja lapsevanemat toetav nõustamissüsteem.

Lasteaia Tervisstrateegiast, mis käsitleb kogu tegevust tervistedendava koostöö, laste arenguks soodsate tingimuste loomise ning laste arendamise ja tervisliku eluviisi kujundamise lõikes, tulenevad nii lasteaia visioon, missioon kui ka põhiväärtused.

Lasteaia õpi- ja mängukeskkond, kus arvestatakse laste eripära ja vajadusi, toetab tervisehoiakute ja tervisliku eluviisi aluste ning väärtushinnangute kujunemist. Loodud psühhosotsiaalne keskkond soodustab kõigi osapoolte vahelisi sõbralikke suhteid ning tolerantsust erinevuste osas. Kolmel viimasel õppeaastal läbi viidud sisehindamise tulemused näitavad lasteaia psühhosotsiaalse kasvukeskkonna järjepidevat paranemist.

TALLINNA 26. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Moto: Lasteaed on laste jaoks; laste tervis on asendamatu väärtus.

Visioon: Tahame olla piirkondlikult väärtustatud TEL lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega on tagatud kõigile lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist soodustav ning lapsi positiivselt mõjustav kasvukeskkond.

Tahame olla lasteaed, kus lastel kujuneb tervisliku eluviisi teadmistest tervisekäitumine kogu eluks.

Missioon: Tallinna 26. Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused.

Põhiväärtused:

- **tervis**

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele ning eakohaste tervisehoiakute kujunemisele.

- **hoolivus**

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolival. Meie lasteaia on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

- **turvalisus**

Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Peame oluliseks, et seda oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.

- **tolerantsus**

Meie lasteaia töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripära ja erivajadusi ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

- **koostöö**

Meie lasteaia toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui organisatsioonis. Teeme süsteemset koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

- **loovus**

Meie lasteaia lastele ning töötajatele on omased loov mõtlemine ning julged otsused ja valikud.

ANALÜÜS

Tallinna 26. Lasteaia kolme viimase aasta tegevuse analüüs põhineb asutuses läbi viidud sisehindamiste tulemustel.

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- lasteaia tegevus lähtub tervise hoidmise ja edendamise põhimõtetest
- lasteaias on teadlikult juhitud personalipoliitika, mis tagab asutuse järjepidevuse ning asutuse arengut toetavate juhtimissüsteemide parendamise
- lasteaias on personali hindamise- ja tunnustamise süsteem, mis lähtub asutuse prioriteetidest ning väärtustab kõigi töötajate gruppide enesearendamist ja tervistedendavat tegevust
- sidusgruppidel on ühtne arusaamine väärtustest ja eetikast

Parendused:

- lasteaia infovahetuse süsteem, mis ei võimalda operatiivselt edastada lapse igapäevategevustega seotud teavet, vajab arendamist
- sisehindamise käigus kogutavate andmete säilitamise ja töötlemise protsess vajab kaasajastamist

Personalijuhtimine

Tugevused:

- lasteaias on väärtuspõhist tegevust toetav personalipoliitika
- lasteaias on töötajate tervistedendavat tegevust väärtustav tunnustamise süsteem, milles on pööratud tähelepanu kõigi töötajate gruppide tasakaalustatult samaväärsele motiveerimisele
- lasteaia pedagoogid osalevad süsteemselt üleriigilistes ja ülelinnalistes tervise- ning keskkonnateadlikkuse kujunemist toetavates haridusprogrammides, rikastades sellega lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning teavitades üldsust lasteaias elluviidavast tervistedendavast tegevusest
- lasteaias on pedagoogid, kes oskavad analüüsida laste arenguks vajalikke eeldusi ja tingimusi, omavad lapsevanemate terviseedendusliku nõustamise pädevust ning toetavad lapse arengut lapsevanematega ühiste sihtide ja arusaamade alusel

Parendused:

- lasteaia pedagoogid ei ole kaasatud rahvusvahelistesse koostööprojektidesse
- lasteaia pedagoogide oskused kasutada kõiki asutuses loodud IKT võimalusi vajavad arendamist ja toetamist
- juhtkond ei halda digitaalselt kõiki personalidokumente (nt. töölepingud)

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- lasteaial on õppekava, kus eristub asutuse omanäolisus
- väärtustatud on iga laps ning tema individuaalsed vajadused
- tervise- ja keskkonnakasvatuse osad on õppeprotsessi olulised osad, kus eesmärgid ja tegevused tulenevad õppekavast ning õppimisviisid baseeruvad lapsekesksetel õppemeetoditel

- lasteaia õpikeskkond ning õppe- ja kasvatusprotsess toetab asutuse põhiväärtuste mõistmist, nendega arvestamist ning järgimist

Parendused:

- MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ei ole liitunud kõik lasteaia rühmad
- tähelepanu pole pööratud uudsele lapsekesksele õppemeetodile – avatud projektiõppele
- õppeprotsess vajab kaasajastamist eakohase interneti- turvalisuse temaatikaga

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- toimib erinevaid tasandeid hõlmav ning TEL põhimõtteid järgiv koostöövõrgustik
- huvigrupid ning koostööpartnerid on kaasatud olulisematesse otsustusprotsessidesse ning õpi- ja kasvukeskkonna parendamisse
- lasteaed on paikkonnas tunnustatud kui omanäoline, traditsioonidega ja laste tervise hoidmisele ning edendamisele orienteeritud lasteaed

Parendused:

- koostöö nn. „lasteaiakiusamise“ ennetamisse kaasatud koostööpartneritega ei ole süsteemne
- arendamist vajab töötajate ja laste interneti- turvalisuse alast teadlikkust parendav koostöövõrgustik

Ressursside juhtimine

Tugevused:

- lasteaias on kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi pakkuv õpi- ja töökeskkond
- keskkonnahoid on kujunenud keskseks väärtuseks, kõigis tegevusvaldkondades on juurdunud kokkuvõtteid ja taaskasutamine
- rakendunud on õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevuste süsteem

Parendused:

- koostööpartnerite kaasamine pedagoogide IKT pädevusi parendavate täiendkoolituste kavandamisse
- lasteaiasisene dokumendiringlus vajab kaasajastamist
- finantsressursi jätkuv kokkuvõtteid läbi lasteaia eesmärke toetavate programmipõhiste tegevuste osakaalu tõstmise

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna 26. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad haridus- ja teadusministri 4. augusti 2006. a. määruse nr. 23 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“ alusel kehtestatud lasteaia sisehindamise läbiviimise korrast ning läbi viidud sisehindamiste tulemustest. Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Tallinna 26. Lasteaia arenduse valdkonnad ning põhisuunad on alljärgnevad:

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Tallinna 26. Lasteaias on kõikide sidusgruppide vajadustele vastav infovahetussüsteem
- Tallinna 26. Lasteaias on loodud soodus keskkond asutuse sisehindamissüsteemi digitaliseerimiseks

Personalijuhtimine

- Tallinna 26. Lasteaias on digitaalse kirjaoskusega töötajad, kes tunnevad ja kasutavad loodud IKT võimalusi
- Tallinna 26. Lasteaias on rahvusvahelistes koostööprojektides osalevad pedagoogid

Õppe- ja kasvatustegevus

- Tallinna 26. Lasteaias on loodud soodus keskkond nn. „lasteaiakiusamise“ ennetamiseks ning lapse individuaalsust arvestavaks arenguks
- Tallinna 26. Lasteaia loovust väärtustavat õppe- ja kasvatusprotsessi on kaasajastatud avatud projektiõppe meetodika ning eakohase interneti - turvalisuse teemavaldkonna rakendamisega

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Tallinna 26. Lasteaias toetatakse laste turvalisust ning arengut läbi mitmetasandilise koostöövõrgustiku
- Tallinna 26. Lasteaias on lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani arendamisprotsessi kaasatud kõik olulisemad sidusgrupid

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Tallinna 26. Lasteaia asutusesisene dokumendiringlus on elektrooniline
- Tallinna 26. Lasteaia kasvu- ja töökeskkond on lastele ja töötajatele turvaline, kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi võimaldav ning kõiki osapooli positiivselt mõjustav

TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 - 2016

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2015/2016. õppeaasta alguseks on lasteaia infovahetussüsteemi arendatud sidusgruppide igapäevavajadustele vastavaks • 2016. aasta lõpuks on lasteaia sisehindamissüsteemi kaasajastatud asutuses kogutavate andmete veebipõhise säilitamise ning töötlemise funktsiooniga 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	Ressurss
Infovahetussüsteemi arendamine (perioodiline tagasiside lapsevanemale lapse igapäevategevuste tulemustest)	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Perioodilise tagasiside andmise põhimõtete ja korralduslike aluste kavandamine ning sidusgruppidega kooskõlastamine	I poola.			Täitja: töögrupp	
Perioodilise tagasiside andmise süsteemi loomine ning selle kirjeldamine lasteaia kodukorras	III kv			Täitja: töögrupp	
Süsteemi rakendamine	IV kv	x	x	Täitjad: määratud vastutajad	
Süsteemi toimivuse hindamine		IV kv		Täitja: töögrupp	
Süsteemi korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele			III kv	Täitja: töögrupp	
Lapsevanematele suunatud infovaldkondade sidumine kindlate edastamiskanalitega	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Edastatava infovoe ning erinevate edastamiskanalite süstematiseerimine	I poola.			Täitja: töögrupp	
Süsteemi rakendamine	II poola.	I poola.		Täitja: töögrupp	
Süsteemi toimivuse hindamine			III kv	Täitja: töögrupp	
Süsteemi korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele			IV kv	Täitja: töögrupp	
Sisehindamissüsteemi arendamine (andmete veebipõhise kogumise ja töötlemise funktsioon)	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Veebipõhise andmekogu loomine	I poola.			Täitja: töögrupp	

lasteaia kogutavate andmete säilitamiseks ja töötlemiseks					
Andmete veebipõhise kogumise ja töötlemise rakendamine	II poola.	x	I poola.	Täitja: töögrupp	
Veebipõhise andmekogu toimimise hindamine			I poola.	Täitja: töögrupp	
Veebipõhise andmekogu parendamine vastavalt hindamistulemustele			II poola.	Täitja: töögrupp	
Andmete veebipõhise kogumise oskuste omandamine (pedagoogid)	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Veebikeskkonna kasutamise oskusi andvate sisekoolituste kavandamine	I kv			Täitja: direktor	
Sisekoolitused pedagoogidele (andmete kogumine ja töötlemine veebikeskkonnas)	II kv III kv	2 x aastas	1 x aastas	Täitja: direktor	
Tagasiside kogumine, sisekoolitustel omandatud teadmiste rakendamise analüüsimine	IV kv	x	x	Täitja: direktor	
Sisekoolituste mõjususe hindamine	IV kv	IV kv	IV kv	Täitja: direktor	
Sisekoolituste struktuuri ja korralduse parendamine vastavalt hindamistulemustele		x	x	Täitja: direktor	

Personalijuhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2015/2016. õppeaasta alguseks omavad kõik lasteaia pedagoogid asutuse IKT võimaluste kasutamispädevust • 2016. aasta lõpuks on vähemalt 30 % lasteaia pedagoogidest olnud tegevad rahvusvahelises koostööprojekti • 2016. aastaks toimub lasteaia kõikide personalidokumentide haldamine digitaalselt 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	Ressurss
Pedagoogide digitaalse kirjaoskuse parendamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Asutuse IKT võimaluste ja vajaduste ning pedagoogide oskuste analüüsimine	I poola.	I poola.	I poola.	Täitja: töögrupp	
Digitaalset kirjaoskust parendavate koolituste kavandamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: juhtkond	

Koolitusplaani rakendamine	x	x	x	Täitja: juhtkond	
Tagasiside kogumine, koolituste mõjususe hindamine	IV kv	III kv	III kv	Täitja: töögrupp	
Tegevuse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele		III kv	III kv	Täitja: juhtkond	
Rahvusvahelises koostööprojektis (kahe või enama õppeasutuse vaheline koostöö) osalemine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Koostöösuhete loomine ja käivitamine	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Tagasiside kogumine, koostöö hindamine		III kv	III kv	Täitja: töörühm	
Tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele		IV kv	IV kv	Täitja: õppealajuhataja	
Rahvusvahelistesse koostööprojektidesse kaasatud pedagoogide toetamine	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Sisekoolituste ning teabepäevade kavandamine ja rakendamine	II poola	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Tagasiside kogumine, toetuse mõjususe hindamine ja analüüsimine	IV kv	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Toetussüsteemi korralduse parendamine vastavalt hindamistulemustele		x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Töötajate töölepingute digitaalne haldamine (eKis- keskkond)	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Kehtivate töölepingute ja lepingute lisade skaneerimine ning asutuse dokumendiregistris registreerimine	x			Täitja: direktor	
Uute töölepingute registreerimine asutuse dokumendiregistris		x	x	Täitja: direktor	
Personalidokumentide digitaalse haldamise hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele			IV kv	Täitja: direktor	

Õppe- ja kasvatustegevus
Eesmärgid:
<ul style="list-style-type: none"> • 2016. aasta lõpuks on MTÜ Lastekaitse Liidu projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ kaasatud

kõik lasteaiarühmad					
<ul style="list-style-type: none"> 2015/2016. õppeaastaks on kaasajastatud laste keskkonna-, tervise- ja turvalisuse teadlikust tõstvat õppeprotsessi, rakendunud on loovust toetav avatud projektiõpe 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	Ressurss
Kolme lasteaiarühma liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“	x	x	x	Vastutaja: juhtkond	600,00 € eelarve
Sisekoolituste kavandamine (kolmeks aastaks) projektiga liitumiseks valmistuvate rühmade meeskondadele	I kv			Täitja: õppealajuhataja	
Sisekoolitused projektiga liituvate rühmade meeskondadele	1 x aastas	1 x aastas	1 x aastas	Täitja: õppealajuhataja	
Metoodiline materjal liituvatele rühmadele	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	Rühmale 200,0 €, eelarve
Rühmasiseste tegevuste käivitamine	x	x	x	Täitjad: rühmade meeskonnad	
„Kiusamisest vaba lasteaed“ projektitegevuse analüüsimine, mõjususe hindamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töögrupp	
Tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest		I poola.	I poola.	Täitjad: rühmade meeskonnad	
Laste tervist hoidva ja edendava ning loovust ergutava õppekava arendamine	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Õppekava rakendatuse analüüsimine	I poola.			Täitja: töögrupp	
Arendustegevuste kavandamine (kolmeks aastaks)	x			Täitja: töögrupp	
Kavandatud arendustegevuste rakendamine	II poola.	x	x	Täitja: töögrupp	
Õppekava arenduse tulemuslikkuse hindamine, parendamine sõltuvalt hindamistulemustest		x	x	Täitja: töögrupp	
Õppeprotsessi kaasajastamine (avatud projektiõpe, interneti – turvalisus, loov mõtlemine)	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Avatud projektiõpe					
Avatud projektiõppe metoodikate rakendamist toetavate meetmete plaani koostamine (sh. õpetajate	x			Täitja: õppealajuhataja	

enesearendus avatud projektiõppe valdkonnas)					
Avatud projektiõppe rakendamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessis	II poola.	x	x	Täitjad: pedagoogid	
Avatud projektiõppe rakendamise mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele		x	x	Täitja: töögrupp	
Turvaliselt internetis					
Eakohaste interneti – turvalisuse teadmiste omandamist toetava meetmete plaani (sh koostöö HITSA Innovatsioonikeskusega) koostamine	I poola			Täitja: õppealajuhataja	
Eakohase interneti- turvalisuse temaatika rakendumine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessis	II poola.	x	x	Täitjad: pedagoogid	
Interneti- turvalisuse temaatika rakendamise mõjususe hindamine		x	x	Täitja: töögrupp	
Plaani korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele			x	Täitja: õppealajuhataja	
Loovus ja loov mõtlemine					
Loovuse ja loova mõtlemise käsitluste rakendamist toetava meetmete plaani koostamine (sh. õpetajate enesearendus loovuse ja loovale mõtlemisele ergutamise valdkonnas)	x			Täitja: õppealajuhataja	
Loovust ja loovat mõtlemist toetavate meetodikate rakendamine lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessis	II poola.	x	x	Täitjad: pedagoogid	
Loovust ja loovat mõtlemist toetavate meetodikate rakendamise mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele		x	x	Täitja: töögrupp	

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • 2016. aasta lõpuks on lasteaia tervist hoidva ja edendava koostöövõrgustiku tegevusse kaasatud aktiivsete koostööpartneritena Eesti Lastekaitse Liit ning HITSA Innovatsioonikeskus • 2015/2016. õppeaasta alguseks on avardunud lasteaia lapsevanemate ning hoolekogu teadmised potentsiaalsetest kriisilukordadest ning nad osalevad võrdväärsete partneritena asutuse hädaolukordades tegutsemise plaani arendusprotsessis

Tegevused eesmärgi täitmiseks	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	Ressurss
MTÜ Lastekaitse Liidu kaasamine lasteaiakiusamise ennetamist toetavasse koostöövõrgustikku	x	x	x	Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Koostöövõimaluste kaardistamine (MTÜ Lastekaitse Liit)	I poola.			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö kavandamine MTÜ Lastekaitse Liiduga	x			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö käivitamine MTÜ Lastekaitse Liiduga	x	x	x	Täitja: töögrupp	
MTÜ Lastekaitse Liiduga tehtava koostöö analüüsimine, selle mõjususe hindamine ning tegevuste korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest		II kv	II kv	Täitja: töögrupp	
HITSA Innovatsioonikeskuse kaasamine töötajate ja laste interneti- turvalisusega seotud teadmiste parendamist toetavasse koostöövõrgustikku	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Koostöövõimaluste kaardistamine (HITSA Innovatsioonikeskus)	I poola.			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö kavandamine HITSA Innovatsioonikeskusega	x			Täitja: õppealajuhataja	
Koostöö käivitamine HITSA Innovatsioonikeskusega	x	x	x	Täitja: töögrupp	
HITSA Innovatsioonikeskusega tehtava koostöö analüüsimine, selle mõjususe hindamine ning tegevuse korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest		II kv	II kv	Täitja: töögrupp	
Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani arendusprotsessi	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Kriisiteabe (võimalikud kriisiolukorrad, lasteaia kriisiplaan, plaani koostamise põhimõtted jms) edastamine lapsevanematele ning hoolekogule	II poola.	1 x aastas	1 x aastas	Täitja: direktor	
Lapsevanemate ja hoolekogu kaasamise kavandamine	II poola.			Täitja: töögrupp	
Lapsevanemate ja hoolekogu tegevus lasteaia hädaolukordades tegutsemise plaani arendamisel	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töögrupp	
Lapsevanemate ja hoolekogu		I poola.	I poola.	Täitja: töögrupp	

tegevuse analüüsimine ning kaasatuse mõjususe hindamine					
Tegevuse (kaasamine) korrigeerimine sõltuvalt hindamistulemustest			II poola.	Täitja: töögrupp	

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2015/2016. õppeaastaks on lasteaiasisene dokumendiringlus elektrooniline • 2016. aastaks on koostööpartnerite toel, läbi finantsressursivabade koolituste, parendanud IKT pädevusi (oskused, õppevara, teadmised turvalisusest) kõik lasteaia õpetajad • 2016. aastaks on suurenenud 5 % võrra lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade tervise- ja keskkonnategevuste maht 					
Tegevused eesmärgi täitmiseks	2014	2015	2016	Täitja/vastutaja	Ressurss
Lasteaiasisese dokumendiringluse muutmine elektrooniliseks	x	x	x	Vastutaja: direktor	Rahaline ressurss pole määratav
Dokumendiringluse elektrooniliseks muutmise kavandamine ning töötajatega kooskõlastamine	I poola.			Täitja: tööriühm	
Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse kirjeldamine asutuse asjaajamise korras	II poola.			Täitja: direktor	
Dokumendiringlusega seotud töötajate instrueerimine		x		Täitja: direktor	
Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse rakendamine		x	x	Täitja: direktor	
Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse toimimise analüüsimine ning mõjususe hindamine			I poola.	Täitja: direktor	
Lasteaiasisese elektroonilise dokumendiringluse korralduse korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele			II poola.	Täitja: direktor	
Õpetajate IKT pädevuste parendamist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) koolituste rakendamine				Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Koolitusprogrammides osalemise kavandamine	x	x	x	Täitja: tööriühm	
Pedagoogide osalemine IKT	x	x	x	Täitja:	

pädevusi parendavates koolitusprogrammides				õppealajuhataja	
Programmitöös osalemise mõjususe hindamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	
Koolitusprogrammides osalemise kava korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	
Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavate finantsressursivabade (lasteaiale) tervise- ja keskkonnategevuste osakaalu tõstmine				Vastutaja: õppealajuhataja	Rahaline ressurss pole määratav
Haridusprogrammides osalemise kavandamine	x	x	x	Täitja: töörühm	
Pedagoogide ja laste osalemine lastele suunatud haridusprogrammides	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Pedagoogide osalemine pedagoogidele suunatud haridusprogrammides	x	x	x	Täitja: õppealajuhataja	
Programmitöös osalemise mõjususe hindamine	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	
Haridusprogrammides osalemise kava korrigeerimine vastavalt hindamistulemustele	II poola.	II poola.	II poola.	Täitja: töörühm	

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, Kesklinna Linnaosavalitsuse ning Kesklinna halduskoguga ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kuulub analüüsimisele hoolekodus ja pedagoogide nõukogus iga kalendriaasta esimeses kvartalis
- Ettepanekud Tallinna 26. Lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia hoolekodus ja pedagoogide nõukogus vastavalt ettepanekute esitamisele
- Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses haridusalase seadusandluse muudatustega, muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas, muudatustega riiklikus õppekavas, lasteaia hoolekogu või pedagoogide nõukogu ettepanekutega, lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega ja lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- Tallinna 26. Lasteaia arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile

TALLINNA 26. LASTEAIA ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

Tallinna 26. Lasteaia pedagoogiline nõukogu:

- kooskõlastatud 24.09. 2013, otsus nr. 3
- pedagoogilise nõukogu koosolekut juhatas: Maia Kalmus
- pedagoogilise nõukogu koosolekut protokollis: Teele Saul

Tallinna 26. Lasteaia hoolekogu:

- kooskõlastatud 25.09.2013, otsus nr. 4
- hoolekogu esimees: Károli Maurits
- hoolekogu koosolekut protokollis: Maia Kalmus

Tallinna Keslinna Valitsus:

- halduskogu kooskõlastus 14.01.2014, protokoll nr.1
- linnaosa vanema kooskõlastus 15.01.2014